



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 คณะ/ภาควิชา : สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 ภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration Program in Public Administration

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration (Public Administration)
 ชื่อย่อภาษาไทย : รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.P.A. (Public Administration)

สาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

39 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาโท

ภาษาที่ใช้

เป็นหลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

การรับเข้าศึกษาต่อ

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะสถาบัน

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ในสถาบันของรัฐและเอกชน
2. ผู้บริหารหน่วยงานทั้งภาครัฐทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
3. ข้าราชการ พนักงาน หรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
4. พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจและเอกชน
5. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนของหน่วยงานภาครัฐ
6. ข้าราชการตำรวจหรือทหาร
7. นักการเมืองทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น เป็นต้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสัญญาครณ์ สวัสดิ์ไธสง	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) (2554) ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) (2549) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (2543) รป.บ. (การบริหารท้องถิ่น) (2559)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายชาติชัย อุดมกิจมงคล	ปร.ด. (การจัดการภาครัฐและเอกชน) (2553) กจ.ม. (การบริหารรัฐกิจ) (2543) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) (2536)	มหาวิทยาลัยคริสเตียน วิทยาลัยคริสเตียน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวละมัย ร่มเย็น	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) (2555) ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) (2538) ค.บ. (บรรณารักษศาสตร์) (2536)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยครูอุบลราชธานี

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งผลิตมหาบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความเป็นพหุวิทยาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้ความรู้ และทักษะในการประกอบวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถวิเคราะห์ วิจัย และประยุกต์ใช้แนวคิดและกระบวนการต่าง ๆ ในการบริหารงานภาครัฐให้สอดคล้องกับวิถีชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเป็นธรรม

2. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เริ่มดำเนินการจัดการเรียนสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 ผ่านการปรับปรุงหลักสูตร 1 ครั้งเมื่อ พ.ศ. 2555 เปิดรับนักศึกษามาแล้ว จำนวน 9 รุ่น สามารถผลิตมหาบัณฑิตเข้าสู่ระบบการทำงานซึ่งเป็นแรงงานสำคัญในภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ เน้นการศึกษาวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมทางการบริหาร ปัจจุบันหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตดำเนินการจัดการเรียนการสอนครบรอบระยะเวลาของหลักสูตรแล้ว จึงได้จัดให้มีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเพื่อให้เกิดความทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมที่เปลี่ยนไป รวมทั้งให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จึงมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชา ชื่อรายวิชา ให้ความทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และการพัฒนาประเทศมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

5. มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

6. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนนำทักษะทางการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นพลวัตและมีความสลับซับซ้อนได้อันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์

7. สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในทางวิชาการและสามารถแสดงความเห็นเชิงวิพากษ์บนฐานแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

8. มีประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงมีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือทางสถิติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์

2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

การดำเนินการหลักสูตร

1. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเสาร์ - วันอาทิตย์ (ภาคพิเศษ)

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยผ่านเกณฑ์การคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือ การรับตรงของสถาบัน

2.2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2459 หมวดที่ 4 ข้อที่ 17 และข้อ 18

2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษา

3. ปัญหาของนักเรียนนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยตรง ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ นอกจากนี้ นักศึกษาส่วนมากยังขาดทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านการวิจัย กรณีนักศึกษาต่างชาติดูขาดทักษะด้านการใช้ภาษาไทย

4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3 (ถ้ามี)

4.1 จัดอบรมเพื่อปรับความรู้ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์

4.2 จัดอบรมภาษาอังกฤษ และการวิจัยเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา

4.3 จัดอบรมการใช้ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ

5. การรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	30	30	30

ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค การศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต มี 1 แผน คือ แผน ก
แบบ ก 2 เรียนรายวิชา 27 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จัดเป็น 1 แผน คือ แผน ก (แบบ ก 2) เรียนรายวิชา 27 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	แผนการเรียน
	แผน ก (แบบ ก 2)
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
วิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
วิชาเลือก	9 หน่วยกิต
2. หมวดวิทยานิพนธ์	
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	39 หน่วยกิต

3. รายวิชาในหลักสูตร

3.1 หมวดวิชาบังคับ แผน ก แบบ ก 2 ให้เรียน 18 หน่วยกิต

42551305	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theory)	3(3-0-6)
42551306	ทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ (Organization Theory and Organizational Behavior)	3(3-0-6)
42551307	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ (Human Resource Management in Public Sector)	3(3-0-6)
42551308	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Research Methodologies of Public Administration)	3(2-2-5)
42552303	การบริหารงานคลังและการเงินสาธารณะ (Public Fiscal and Financial Management)	3(3-0-6)
42552302	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (Public Policy Analysis)	3(3-0-6)

3.2 หมวดวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือก 9 หน่วยกิต

42552304	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Seminar in Public Administration)	3(2-2-5)
42552305	การบริหารท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Local Administration Based on the Principles of Good Governance and Philosophy of Sufficiency Economy)	3(2-2-5)
42552306	หลักเศรษฐศาสตร์และการจัดการสหกรณ์ท้องถิ่น (Principles of Economics and Local Cooperative Management)	3(2-2-5)
42551309	การเงินและการงบประมาณท้องถิ่น (Local Finance and Budgeting)	3(3-0-6)
42551310	การจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ (Strategic Management in Public Sector)	3(3-0-6)
42552307	การจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองท้องถิ่น (Public Service Management of Local Government Organization)	3(3-0-6)
42552308	การปกครองและการบริหารท้องถิ่นเปรียบเทียบ (Comparative Study on Local Government and Administration)	3(3-0-6)
42552309	การวางแผน การวิเคราะห์ และการบริหารโครงการ (Project Planning, Analysis and Management)	3(3-0-6)
42551311	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Statistics and Data Analysis in Public Administration)	3(3-0-6)
42552310	คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในภาครัฐ (Morals, Ethics and Good Governance in Public Sector)	3(3-0-6)
42552311	รัฐประศาสนศาสตร์และกฎหมายมหาชน (Public Administration and Public Law)	3(3-0-6)

3.3 หมวดวิทยานิพนธ์

42552312	วิทยานิพนธ์ 1 การสร้างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Thesis 1: Creating a Research Proposal)	6(3-6-9)
42552313	วิทยานิพนธ์ 2 การปฏิบัติงานภาคสนาม (Thesis 2: Field Operations)	3(2-2-5)
42553302	วิทยานิพนธ์ 3 การเสนอเล่มวิทยานิพนธ์	3(2-2-5)

(Thesis 3: Presenting a Bound Copy of Thesis)

3.4 รายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

71551101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต (English for Graduate Students)	3(3-0-6)
74121203	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต (Computer for Graduate Students)	3(3-0-6)
42551106	ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม (Political, Economic, and Social Systems)	3(3-0-6)

3.3 แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร**ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (ภาคการศึกษาต้น)**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
42551305	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
42551306	ทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ	3 (3-0-6)
42552312	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
.....	วิชาเลือก 1	3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

* เป็นรายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 (ภาคการศึกษาปลาย)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
42551307	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3 (3-0-6)
42551308	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (2-2-5)
74121203	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต*	3 (2-2-5)*
.....	วิชาเลือก 2	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

* เป็นรายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
42552312	วิทยานิพนธ์ 1	6 (3-6-9)
71551101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต*	3 (3-0-6)*
42551106	ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม*	3 (3-0-6)*
รวม		6 หน่วยกิต

* เป็นรายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 (ภาคการศึกษาต้น)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
42552303	การบริหารงานคลังและการเงินสาธารณะ	3 (3-0-6)
.....	วิชาเลือก 3	3 หน่วยกิต
42552313	วิทยานิพนธ์ 2	3 (2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (ภาคการศึกษาปลาย)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
42553302	วิทยานิพนธ์ 3	3 (2-2-5)
รวม		3 หน่วยกิต

3.4 คำอธิบายรายวิชา

42551305 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

ทฤษฎีและแนวคิดที่สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์จากอดีตจนถึงปัจจุบัน
 ขอบข่ายการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการของทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเฉพาะ
 อย่างยิ่งทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่ แนวคิด สมมติฐาน รูปแบบ ค่านิยม ปรัชญาของ
 แต่ละทฤษฎีเป็นหลัก

42551305 Public Administration Theory 3(3-0-6)

Theories and concepts of public administration from the past to the present; the scope of study in public administration; the development of public administration theories, especially modern public administration theories based on concepts, hypotheses, models, values and philosophy of each theory.

42551306 ทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ 3(3-0-6)

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีองค์การ การเกิดขึ้นขององค์การ รูปแบบ โครงสร้าง องค์การ กระบวนการในการจัดการองค์การ ทฤษฎีการออกแบบองค์การ พฤติกรรมองค์การ พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ วัฒนธรรมขององค์การ การสื่อสารในองค์การ การพัฒนาองค์การ การบริหารจัดการคุณภาพ การจัดการความรู้ องค์การแห่งการเรียนรู้ การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม นวัตกรรมการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ตามแนวคิดประเทศไทย 4.0

42551306 Organization Theory and Organization Behavior 3(3-0-6)

Philosophy, concepts and organization theory. Topics include the emergence of organization, its types, organizational structure, organizational management process, theory of organization design, organizational behavior, human behavior in organization, organizational culture, organizational communication, organizational development, quality management, knowledge management, learning organization, risk management, leadership, teamwork and public administration innovation, and development of new economy based on the concept of Thailand 4.0.

42551307 การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6)

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การคัดเลือก การบริหารค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน การจูงใจ การจัดสวัสดิการ นันทนาการและพนักงานสัมพันธ์ การจัดการความขัดแย้ง และกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์

42551307 Human Resource Management in Public Sector 3(3-0-6)

Concepts, theories and types of human resource management in the public sector, development of human resources, strategic human resource management, human resource power planning, selection, compensation management, performance outcome management, motivation, welfare, recreation, employee relations, conflict management and laws related to human capital management.

42551308 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)

วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ ปรัชญาในการแสวงหาความจริง หลักการและพื้นฐานของการทำวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ เป้าหมายของการวิจัย การสร้างทฤษฎีและข้อสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลแบบต่าง ๆ การสรุป การอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนข้อเสนอการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย

42551308 Research Methodologies of Public Administration 3(2-2-5)

Quantitative and qualitative research methodologies in public administration, philosophy in pursuit of truth, principles and basics of doing public administration research, purposes of research, creating the theory and hypothesis, research design, how to collect data, how to analyze different types of data, summarizing the research findings, discussion, and research presentation, writing a research proposal and research report.

42552302 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)

แนวคิดพื้นฐาน และแนวทางในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ หลักการและนโยบายรูปแบบต่าง ๆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายสาธารณะกับประเทศอื่น การประเมินผลนโยบายสาธารณะ รวมทั้งผลกระทบของนโยบายสาธารณะ กรณีศึกษาและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะในด้านต่าง ๆ

42552302 Public Policy Analysis 3(3-0-6)

Fundamental concepts and guidelines for public policy analysis, principles and policies in various forms, factors affecting the formulation of public policy, implementation of public policy, study and analysis of public policy in various forms, analysis of public policy comparison with other countries, evaluation of public policy and impact of it, case studies and analyses of public policy in various aspects.

42552303 การบริหารงานคลังและการเงินสาธารณะ 3(3-0-6)

ทฤษฎี วิธีการ และเทคนิคที่เกี่ยวกับการบริหารรายรับและรายจ่ายของรัฐบาล นโยบายงานคลัง นโยบายการเงินระยะสั้นและระยะยาว การก่อหนี้สาธารณะ วินัยการคลัง การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน การบริหารงานคลังและทรัพย์สินภาครัฐ การจัดทำรายงานข้อมูลการเงินและการบัญชีสำหรับการบริหารในภาครัฐและการตรวจสอบ กระบวนการงบประมาณแผ่นดินของประเทศไทยทุกขั้นตอน การศึกษาข้อเท็จจริงและปัญหาในการบริหารนโยบายการคลังและนโยบายการเงินของไทย

42552303 Public Fiscal and Financial Management 3(3-0-6)

Theories, method and technique of managing government revenue and expenditure, short and long range fiscal and financial policies, public debts, fiscal discipline, result-based budget administration, public fiscal and property management, preparation of financial and accounting data reports for management in the public sectors and checkup of it, the process of Thailand's budgeting in every step, study of the facts and problems in the management of fiscal and budgeting policies of Thailand.

42551309 การเงินและการงบประมาณท้องถิ่น 3(3-0-6)

ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ทางการคลังระหว่างรัฐบาลกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบในการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาษีท้องถิ่นและการบริหารรายได้ การจัดทำงบประมาณท้องถิ่น การก่อหนี้สาธารณะเพื่อการลงทุน การบริหาร

การเงินและทรัพย์สิน การวิเคราะห์ศักยภาพและความเสี่ยงทางการคลังของท้องถิ่น รายงานการเงินและการตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานในระดับท้องถิ่น

42551309 Local Finance and Budgeting 3(3-0-6)

Theories and basic concepts of finance local government, budget fiscal relations between government and local governments, Roles and responsibilities in the public service management of local government, Local tax and revenue administration, Local Budgeting, Leverage public investment, Financial Property and Management, Analysis of the local fiscal potential and risks, Financial reporting and audit follow-up work at the local level.

42552304 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)

ค้นคว้า และจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ทางการบริหารภาครัฐของไทย อาทิ การบริหารองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการเงิน และการคลัง นโยบายสาธารณะ การบริหารการพัฒนา และการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้บริบทประเทศไทยหรือกลุ่มประเทศอาเซียนเป็นกรณีศึกษา จุดเด่น ปัญหา และแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการบริหารภาครัฐของไทย

42552304 Seminar in Public Administration 3(2-2-5)

Research and seminar for exchanges of ideas and concepts of various issues in Thailand's public administration, such as organizational management, human resource management, financial and fiscal management, public policy development administration and good governance by using the context of Thailand or an ASEAN countries group as a case; distinctive points, problems and guidelines in developing and improving Thailand's public administration.

42552305 การบริหารท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาล องค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล หลักการสำคัญของหลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการและแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง คุณลักษณะเจื้อนไข แนวทางปฏิบัติและผลที่คาดว่าจะได้รับจากการบริหารภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสัมมนา การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์หลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารท้องถิ่น การประยุกต์ใช้หลักการบริหารท้องถิ่นเชื่อมโยงสู่หลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

42552305 Local Administration Based on Principles of Good Governance and Philosophy of Sufficiency Economy 3(2-2-5)

Background, meaning, importance, main issues related to good governance principles, elements of good governance, key principles of good governance, morals and ethics of administrators, sufficiency economy philosophy, principle and concept of sufficiency economy, characteristics, conditions and guidelines of practice, and anticipated outcomes of management under the sufficiency economy philosophy. Analyzes the principles of good governance and the philosophy of sufficiency economy through local administration and applies local administration principles by linking with the principles of good governance and the philosophy of sufficiency economy.

42552306 หลักเศรษฐศาสตร์และการจัดการสหกรณ์ท้องถิ่น 3(2-2-5)

ขอบเขต และวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ บทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างตลาดและทฤษฎีว่าด้วยการกำหนดราคา รวมทั้งศึกษาทฤษฎีและตัวแบบหลักในทางเศรษฐศาสตร์ การกำหนดนโยบายเศรษฐกิจมหภาคที่มีผลต่อธุรกิจ ตลอดจนศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับหลักและวิธีการจัดการสหกรณ์ท้องถิ่น

42552306 Principles of Economics and Local Cooperative Management 3(2-2-5)

Scope and method of economics, role of government in the economic system, marketing structure and theory of price determination. Topics include examination of economic theories and their main models, formulation of macroeconomic policies that affect business, and a cases study of principles and methods of local cooperative management.

42551310 การจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ 3(3-0-6)

แนวคิด กระบวนการ และเทคนิคการบริหารงานภาครัฐเชิงกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมกลยุทธ์ การประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการบริหารงานภาครัฐ กลยุทธ์และกระบวนการทางการตลาดภาครัฐ การกำหนดยุทธศาสตร์ และ การวางแผนยุทธศาสตร์ / แผนพัฒนา / แผนดำเนินงานประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

42551310 Strategic Management in Public Sector 3(3-0-6)

Concepts, processes and techniques in strategic management of public sector, strategic planning, strategy implementation, and strategic control; application of strategic management process in public administration, public strategy and marketing process, strategy formulation, and public strategic planning/ development planning/ annual operating of local administration organizations.

42552307 การจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)

ภาระหน้าที่ กระบวนการจัดบริการและกระบวนการจัดการ เพื่อให้บริการต่าง ๆ ถึงมือประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาจะครอบคลุมถึงบริการพื้นฐานต่าง ๆ ที่ท้องถิ่นพึงจัดให้มี หลักการโดยยึดแนวคิดท้องถิ่นทำเอง ท้องถิ่นจ้างให้ผู้อื่นทำ ท้องถิ่นร่วมกันทำอื่น ๆ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดบริการสาธารณะ การจัดการท้องถิ่นแนวใหม่ การบริการสาธารณะแนวใหม่ และการปกครองการบริหารสาธารณะ

42552307 Public Service Management of Local Government Organization 3(3-0-6)

Tasks, service provision processes and management processes in order to deliver services for the public efficiently. Covers the basic services that the locality should provide based on the concepts of service providing by local people, persons hired by local people and services provided by local cooperation in public service management; modern local management, modern public administration and governing and administering the public.

42552308 การปกครองและการบริหารท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

ความหมาย องค์ประกอบ วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ กรณีศึกษาการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ พัฒนาการของการปกครองท้องถิ่น และรูปแบบองค์กรปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยและต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น การปฏิรูปองค์การปกครองท้องถิ่นไทยและต่างประเทศ ความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปกครองและการบริหารท้องถิ่นในบริบทรัฐธรรมนูญไทย ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มของการบริหารท้องถิ่นทั้งในและต่างประเทศ

42552308 Comparative Study on Local Government and Administration

3(3-0-6)

Meaning, elements, objectives and importance of local government; principles, concepts and theories of local government and decentralization. Topics include case studies of local government in other countries; development of local government and a form of local government in Thailand and abroad; relationship between central, regional and local government; reforms of local government organization in Thailand and other countries, transparency in the operations of local government organizations, local government and administration in the context of Thailand constitution; problems, obstacles and trends of local government both in Thailand and other countries.

42552309 การวางแผน การวิเคราะห์และการบริหารโครงการ 3(3-0-6)

หลักการพื้นฐาน กระบวนการวางแผน การวิเคราะห์โครงการ โดยเฉพาะการวิเคราะห์โครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโครงการ องค์กรและผู้มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารโครงการ ผลกระทบโดยรวมของโครงการซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายภาครัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารและประเมินผลโครงการ ความสำเร็จและ / หรือความล้มเหลวของการบริหารโครงการ แนวทางบริหารโครงการทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนแผนปฏิบัติงาน รวมทั้งการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ

42552309 Project Planning, Analysis and Management 3(3-0-6)

Basic principles, processes, and analyses of the project, especially in analyzing the project both quantitatively and qualitatively, analysis of project feasibility, environmental factors affecting project management, the organization and those who have their role in the project management, the overall impact of a project which is a part of public policy, the tools used in management and assessment of the project, success and/ or failure of project management, guidelines for project management at the macro and micro levels, writing of project proposal, writing of action plan including directing, monitoring and assessing the results of the project.

42551311 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)

แนวคิดและแนวปฏิบัติของระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการวิจัย ตั้งแต่โครงสร้างข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การใช้สถิติเชิงพรรณนา และเชิงอนุมาน รวมไปถึงการใช้ประโยชน์จากข้อมูลทางสถิติในทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นฝึกปฏิบัติจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์

42551311 Statistics and Data Analysis in Public Administration 3(2-2-5)

Concepts and guidelines of statistical methods for research such as data structure, data collection, data analysis and presentation, usage of descriptive and inferential statistics, and use of statistical data in public administration based on practice from computer program.

42552310 คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในภาครัฐ 3(3-0-6)

ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน ความรับผิดชอบในการบริหาร ระบบคุณธรรม บทบาทและความเป็นวิชาชีพของเจ้าหน้าที่รัฐ กลไกที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารภาครัฐ การก่อกำเนิดหลักธรรมาภิบาล ความหมาย แนวคิด องค์ประกอบ พัฒนาการ ประโยชน์ของหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การปรับเปลี่ยนระบบราชการไปสู่รูปแบบใหม่ที่มุ่งเน้นประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล คุณธรรมและความโปร่งใส การมีส่วนร่วม และกรณีศึกษาการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในภาครัฐ

42552310 Morals, Ethics and Good Governance in Public Sector 3(3-0-6)

Philosophy and concepts of morals and ethics in management, managerial responsibility, system integrity, role and professional being of state officials; mechanisms associated with the merit system and ethics in public administration; emergence of principle of good governance, its meaning, ideas, components, modification of bureaucracy into a new model that focuses on democracy; good governance, morality and transparency, participation and case studies of good governance both domestic and abroad.

721552311 รัฐประศาสนศาสตร์และกฎหมายมหาชน 3(3-0-6)

ประวัติความเป็นมา แนวคิดพื้นฐาน ปรัชญา ความหมาย ลักษณะเฉพาะและวิวัฒนาการ ของกฎหมายมหาชน เปรียบเทียบกับประวัติ ความเป็นมา แนวคิดพื้นฐาน ปรัชญา ความหมาย ลักษณะเฉพาะ และวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ในรัฐประเภทต่างๆ เพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจความสัมพันธ์ การใช้ประโยชน์ ข้อจำกัด ตลอดจนการสร้างทางเลือกของการเป็นรัฐที่เหมาะสม

42552310 Public Administration and Public Law 3(3-0-6)

Background, basic ideas and concepts, philosophy, meaning, peculiarity and evolution of public law; comparison of history, background, basic ideas and concepts, philosophy, meaning, peculiarity, and evolution of public administration in different types of state leading to the understanding of relations, uses, limitation, and creation of choices of being an appropriate state.

42552312 วิทยานิพนธ์ 1 การสร้างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 6 (3-6-9)

การสร้างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมให้คำแนะนำจนกระทั่งผู้เรียนแต่ละคนสามารถสร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์และพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูปแบบจนกระทั่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์สำเร็จและผ่านการสอบอนุมัติเค้าโครงฉบับเต็มรูปแบบ ทั้งนี้หัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องเกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้และประสบการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่นักศึกษาสนใจ เหมาะสม และมีความเป็นไปได้ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย / หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

42552312 Thesis 1: Creating an Outline of Thesis 6 (3-6-9)

Creating an outline of a thesis upon approval of advisor and thesis committee until each of them is able to create a topic and its full thesis outline. The process will be finished when the full outline proposal is approved. The thesis topic is required to be concerned with the appropriate as well as feasible knowledge body in experience development of public administration in which each of them is interested under the supervision of an assigned thesis advisor; the report of research must be presented according to the format and period of time given by the University/ Program strictly.

42552313 วิทยานิพนธ์ 2 การปฏิบัติงานภาคสนาม 3 (2-2-5)

ดำเนินการตามระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง มีจรรยาบรรณทางการวิจัย การเก็บข้อมูลในสนามและวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจนได้ข้อสรุป ตามที่ได้วางแผนไว้ในเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูป โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และสามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

42552313 Thesis 2: Field Operations 3 (2-2-5)

Provides a process of field data collection, data analysis and synthesis until leading to a conclusion as planned in the full outlined thesis under the approval of the advisor(s).

42553302 วิทยานิพนธ์ 3 การเสนอเล่มวิทยานิพนธ์ 3 (2-2-5)

นักศึกษาสามารถประมวลความคิดจากงานวิจัยและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ เขียนเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย จากนั้น จึงยื่นขอสอบต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อสอบผ่านจึงมีการปรับปรุงขัดเกลาเล่มวิทยานิพนธ์ ตามที่คณะกรรมการแนะนำและยื่นเสนอเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด

42553302 Thesis 3: Presenting a Bound Copy of Thesis 3 (2-2-5)

The students are expected to process ideas from research and create a body of knowledge about public administration; writing and editing a full thesis based on the University's format and then applying for examination from

the University; after students' passing the exam, they have to revise the thesis according to the committee's suggestions and promptly submit a bound copy of the thesis to the University within the given time.

71551101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 3(3-0-6)

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในทางวิชาการ โดยใช้สื่อจากสิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

71551101 English for Graduate Students 3(3-0-6)

Practice students' skills of speaking, listening, reading and writing of academic English using media from printed matters and electronic media.

74121203 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต 3(3-0-6)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น

74121203 Computer for Graduate Students 3(3-0-6)

Basic knowledge about computers; the packages and computer applications in various jobs related to computers and the Internet. The course includes statistical packages to be used for analyzing basic statistical data.

42551106 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับระบบสังคม ระบบเศรษฐกิจและระบบการเมืองของประเทศไทยและต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของระบบ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทยไทยและต่างประเทศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบสังคม ระบบเศรษฐกิจ และระบบการเมืองที่มีผลต่อการบริหารการพัฒนาประเทศ ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทยในบริบทรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

42551106 Political, Economic, and Social Systems**3(3-0-6)**

Study the concepts and theories of social, economic, and political systems of Thailand and other countries; the relationship between the system components; factors influencing the social change; economy and politics; the impact of the ASEAN Community on the political, economic and social development of Thailand and abroad; the interaction between the systems: social, economic and political that affect the administration and development of the country; Thai political, economic and social systems in the context of current constitution.

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1*	นายสัญญาพรรณ สวัสดิ์ไธสง	ปร.ด. (2554) ศศ.ม. (2549) พธ.บ. (2543) รป.บ. (2559)	รัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาสังคม ภาษาอังกฤษ การบริหารท้องถิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2*	นายชาติชัย อุดมกิจมงคล	ปร.ด. (2553) กจ.ม. (2543) บธ.บ. (2536)	การจัดการภาครัฐและเอกชน การบริหารรัฐกิจ การจัดการทั่วไป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3*	นางสาวละมัย ร่มเย็น	รป.ด. (2555) ศศ.ม. (2538) ค.บ. (2536)	รัฐประศาสนศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหลักวิชาทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือการบริหารจัดการภาครัฐ และต้องดำเนินการตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยในประเด็นที่นักศึกษาสนใจและสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำวิทยานิพนธ์ และมีขอบเขตของงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ได้ในประเด็นเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การจัดการทรัพยากร สามารถนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐหรือเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผลงานวิจัยสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไปได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัย อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด
- 2) จัดให้มีการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
- 3) ติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- 4) จัดให้มีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
- 5) ตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัย หรือนำเสนอในงานประชุมทางวิชาการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศของมหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

1.2 มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

1.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสถานการณ์ภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนนำทักษะทางการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นพลวัตและความสลับซับซ้อนได้อันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

1.4 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในทางวิชาการและสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์บนฐานแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.5 มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงมีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือทางสถิติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

จากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่กล่าวมาแล้ว การจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลต้องจัดให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

2.1 มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
ด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

- (2) สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ
อย่างมีเหตุผล ด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไว
ต่อความรู้สึกของผู้ได้รับผลกระทบ
- (3) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้
การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับ
ข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม
และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้าน
ของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการ
สอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษา
ที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจาก

- การสังเกตพฤติกรรมตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน
- การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

เสริมหลักสูตร

- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด

2.2. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีทางรัฐประศาสน-
ศาสตร์อย่างถ่องแท้
- (2) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้า
ทางวิชาการ และเสนอแนะทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง
- (3) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ทางรัฐประศาสน-
ศาสตร์และการปฏิบัติในการบริหารจัดการภาครัฐ

การทดสอบมาตรฐานนี้ สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ในการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือ เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การสอบปากเปล่า
- (2) การสอบข้อเขียน
- (3) การจัดทำรายงานกลุ่มหรือรายงานส่วนบุคคล
- (4) การสอบปฏิบัติ
- (5) การนำเสนอด้วยวาจา

2.3. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทสมัยใหม่
- (2) สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยการบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์แบบเดิมเข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่

(3) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การใช้กรณีศึกษา
- (2) การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การระดมสมอง
- (4) การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

(5) การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ

มอบหมาย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจาก

- (1) การสอข้อเขียน
- (2) การสอบปากเปล่า
- (3) การสอบปฏิบัติ
- (4) การเขียนรายงาน
- (5) การวิจัยและนำเสนอด้วยวาจา
- (6) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น
- (7) การมอบหมายงานที่ต้องการกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้

ของผู้เรียน

2.4. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและ

ความรับผิดชอบ

(1) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหา
ที่ซับซ้อนและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียน การวิจัย และการปฏิบัติงานใน
สาขาวิชาชีพของตน

(2) มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการ
ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์หรือ ในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพ
ในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงาน
ที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์
บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์
ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
 - (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
ที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
 - (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
 - (5) มีภาวะผู้นำ
- นอกจากนี้อาจใช้การสอบแบบมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Responsibility-based Instruction) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีมองเห็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาแนวทางแก้ไข

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจาก

- (1) การสังเกตพฤติกรรม
- (2) การประเมินตนเอง
- (3) การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน
- (4) การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และทางสถิติ เพื่อนำมาใช้
ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ
ทั้งในวงวิชาการและวงวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอ

รายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ
และวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

(3) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

(4) การสอนแบบมุ่งเน้นการวิเคราะห์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจาก

(1) การสอบข้อเขียน

(2) การสอบปากเปล่า

(3) การสอบปฏิบัติ

(4) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

(5) การประเมินผลงานที่มีอธิบายและการนำเสนอ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
รายวิชาเสริมพื้นฐาน													
71551101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●
74121203 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●
42551106 ระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●
หมวดวิชาบังคับ													
42551305 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
42551306 ทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
42551307 การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●
42551308 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●
42552303 การบริหารงานคลังและการเงินสาธารณะ	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●
42552302 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
หมวดวิชาเลือก													
42552304 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●
42552305 การบริหารท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●
42552306 หลักเศรษฐศาสตร์และการจัดการสหกรณ์ท้องถิ่น	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○
42551309 การเงินและการงบประมาณท้องถิ่น	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●
42551310 การจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●
42552307 การจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	●	○	○	●	●	○		●	○	○	●	○	●
42552308 การปกครองและการบริหารท้องถิ่นเปรียบเทียบ	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●
42552309 การวางแผนการวิเคราะห์และการบริหารโครงการ	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
42552310 คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในภาครัฐ	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●
42551311 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○
42552311 รัฐประศาสนศาสตร์และกฎหมายมหาชน	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
หมวดวิทยานิพนธ์													
42552312 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○
42552313 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
42553302 วิทยานิพนธ์ 3	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนรู้

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (หมวด 6) ให้มีการประเมินผลการเรียน โดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชาดังนี้

1.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 4 ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาหมวดเฉพาะด้าน ค่าคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

1.2.1 ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

1.2.2 การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยการประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีการประเมินดังนี้

คุณภาพวิทยานิพนธ์	ผลการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	Ex (Excellent)
ดี	G (Good)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

สัญลักษณ์อื่นๆ มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์ หรือภาคานิพนธ์ ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคานิพนธ์ ที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

เพื่อเป็นการยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาชีพครูระบบและกลไกในการทวนสอบ หลักสูตรฯ ได้กำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบ ไว้ดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

การทวนสอบในระดับรายวิชา โดยให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน

ทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันเพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังศึกษาสำเร็จการศึกษา

ใช้วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลังสำเร็จการศึกษา โดยเน้นการทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้ง การประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดให้มีการทวนสอบปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยวิธีการสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เพื่อพิสูจน์ว่า การจัดการศึกษา

บรรลุลักษณะประสงค์ และเพื่อให้มั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เป็นที่เข้าใจกันทั้งสถาบัน และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ

กลยุทธ์การทวนสอบของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินหลักสูตรโดยคณาจารย์ นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก และการรายงานเกี่ยวกับทักษะของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้อาจดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความร่วมมือทางการศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมหาบัณฑิต แบบ ก (2) ตามโครงสร้างหลักสูตร

3.1 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร

3.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค หรือระบบอื่นที่เทียบเท่าแต่ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

3.4 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.5 สอบผ่านการประเมินวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.6 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว โดยต้องระบุฉบับที่ของวารสารและ/หรือเลขหน้าที่ตีพิมพ์ด้วย

คณาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายชนินทร์ วะสินนท์	สส.ด. รศ.ม. วท.ม. บธ.บ.	การบริหารสังคม พัฒนาแรงงานและสวัสดิการ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	รองศาสตราจารย์
2	นายปรีชา ธรรมวินทร	ร.บ. น.บ. ร.ม.	รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นายชาคริต ขาญขิตปรีชา	พบ.ม. บธ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการทั่วไป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นายจิตติ กิตติเลิศไพศาล	ปร.ด. พบ.ม. วท.บ.	การบริหารการพัฒนา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์เกษตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นายโสภชัย วรวิวัฒน์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	การพัฒนาการบริหาร โครงสร้าง โยธา	อาจารย์
6	นางบุริดา กล้าประเสริฐ	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	การพัฒนาการบริหาร รัฐศาสตร์ การจัดการทั่วไป	อาจารย์
7	นางอรทัย พันธสุวรรณค์	ศศ.ม. บธ.บ.	รัฐศาสตร์ เลขานุการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8	นางสาวปิยจินต์ ปัทมดิลก	ปร.ด. บธ.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ เกษตร	อาจารย์
9	นายสัญญาครณ์ สวัสดิ์ไธสง	ปร.ด. ศศ.ม. พธ.บ. รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาสังคม ภาษาอังกฤษ การบริหารท้องถิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	นายชาติชัย อุดมกิจมงคล	ปร.ด. กจ.ม. บธ.บ.	การจัดการภาครัฐและเอกชน การบริหารรัฐกิจ การจัดการทั่วไป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11	นางสาวละมัย ร่มเย็น	รป.ด. ศศ.ม. ค.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

12	นายเด่นชัย สมปอง	ปร.ด. วท.ม. ค.บ.	คอมพิวเตอร์การศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ศึกษา	อาจารย์
13	นายสามารถ อัยกร	รป.ม. รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14	Mr. Philip Herschel NICHOLLS	Ph.D. MD. Bs.	Philosophy Environment Studies Law	อาจารย์
15	นายพุดผัดกร สิทธิ	Ph.D. M.A. พธ.บ.	Social Science-Budhist Studies Entire Politic การบริหารรัฐกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16	นายสุเทพ การุณย์ลัญจกร	Ph.D. Me.d. กศ.บ.	Higher Education Educational Foundation มัธยมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17	นายอนันต์ บัวบาน	ร.ม. ค.ม. กศ.บ.	บริหารรัฐกิจ การวัดและประเมินผลการศึกษา คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายวัชรพงษ์ อินทรวงศ์	รป.ด. รป.ม. ร.บ.	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน รัฐศาสตร์	อาจารย์
2	นางสาวปณิธิ การสมดี	Ph.D. วท.ม. บช.บ.	(Development Administration) การเงิน บัญชี	อาจารย์
3	นายเอกอนันต์ ณ เชียงใหม่	ปร.ด. D.M. ศศ.ม. ค.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ Service Business Management รัฐศาสตร์ คณิตศาสตร์	อาจารย์

การรับสมัคร

จำหน่ายใบสมัครและสมัครด้วยตนเอง ตั้งแต่ วันที่ 11 มีนาคม ถึง 11 มิถุนายน พ.ศ.
2560 เปิดภาคเรียนวันที่ 1 กรกฎาคม 2560
สมัครที่ สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย โทร. 0-4274-3738 โทรสาร 0-4297-0032
ในปีการศึกษา 2560 รับสมัครเข้าศึกษา จำนวน 30 คน

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษา 5 ภาคเรียน 100,000 บาท
(เหมาจ่ายภาคเรียนละ 20,000 บาท)

การติดต่อประสานงานสำนักงานหลักสูตร

สำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ 680 ถนนนิตโย ต. ธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง
จังหวัดสกลนคร 47000
โทรศัพท์ 042-970259
โทรสาร 042-970259

การติดต่อประสานงานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. ผศ.ดร.สัญญาพรรณ สวัสดิ์ไธสง โทร. 087-127-7236
2. ผศ.ดร.ชาติชัย อุดมกิจมงคล โทร. 081-858-5687
3. ผศ.ดร.ละมัย ร่มเย็น โทร. 087252-7579